Entretextos – Editorial
Revista de Estudios Interculturales desde Latinoamérica y el Caribe
Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de La Guajira. Colombia
ISSN: 0123-9333. Año: 14 No. 26 (enero-junio), 2020, pp. 6-7

La etnoeducación: intercambio de saberes y experiencias

Emilce Beatriz Sánchez Castellón
Directora general

La educación como Proyecto de vida no es un modelo de procesos y técnicas sellado al vacío donde basta con leer las instrucciones de uso para que se cristalice en la realidad. Debe considerarse un espacio de interlocución donde el *thelos* de la investigación en sí misma no necesita otra cosa que reiterar la pregunta del por qué e indagar un sin número posible de respuestas con sus respectivas incertidumbres a conciencia de que el conocimiento no es unívoco sino plural Simón Rodríguez (2001); por tanto, entre más miradas divergentes se tengan del mundo, más compleja y heterogénea será en la comprensión de sus realidades.

La etnoeducación considerada una práctica de convivencia que se crea y reproduce según los valores tradicionales que tienen los sujetos de pensamiento para enfrentarse al mundo de la vida y dotarle de sus sentidos y significados, necesita detenerse en los procesos de educar-educando-nos y asumirse desde el compromiso ético que implica el respeto por las formas de pensamiento de otros en su concepción de mundo (Valdés Norambuena: 2017).

La formación del etnoeducador implica procesos dinámicos y flexibles, de construcción e intercambio de saberes y experiencias, fundamentados en la concepción de persona con valores y sentimientos, perteneciente a un territorio con identidades; genera y apropia elementos que le permiten fortalecer y dinamizar su Proyecto y Planes de vida. El etnoeducador se transforma en investigador, deja fluir su identidad y la diversidad cobra cada vez más importancia en su 'pedagogización', adapta las formas de enseñar a los contextos, apropia pedagogías y didácticas para fundamentar la 'transferencia' de conocimientos, permitiendo la preservación de la lengua y la cultura. Un etnoeducador con estas características convierte el Sistema educativo local en otro coherente con la realidad cultural e involucra a nuevas instancias.

Es así como los contenidos de este número permiten hacer recorridos y extrapolar los caminos de la etnoeducación desde los grupos culturales hasta las aulas, acercando las pedagogías contextuales y situadas a la familia, la comunidad y a la escuela para afrontar la dinámica natural del desarrollo sociocultural.

Este número dedicado al maestro e investigador Francisco Justo Pérez van-Leenden, ha compilado artículos relacionados con las temáticas que él gustosamente trabajaba (Lenguas indígenas, etnoeducación, educación intercultural, multiculturalidad, pedagogías propias, etc.), fue así como de manera respetuosa[1] a sugerencia de la doctora María Trillos Amaya[2] tomamos la decisión de publicar uno de los resultados de sus más tempranas investigaciones[3] que la revista "Divulgaciones etnológicas" del Museo de Antropología, Universidad del Atlántico ya había dado a conocer a la comunidad académica.

La vinculación de autores -nacionales e internaciones- a este número -sus colegas, amigos, coequiperos de la investigación, discípulos y condiscípulos- fue decidida, no dudaron en aportar sus valiosos trabajos. Es una muestra del homenaje que hacemos desde la academia.

Agradecemos al rector de la Universidad de La Guajira, doctor Carlos Arturo Robles Julio, permitirnos rendir este homenaje.

1 Solicitamos permiso al doctor *Álvaro Martes Ortega,* director del Museo de Antropología, Universidad del Atlántico para la publicación del artículo, el cual fue concedido por parte de la Vicerrectora de Investigaciones, extensión y proyección social de esa Universidad, con el siguiente texto "no veo inconvenientes de publicar el artículo siempre y cuando se den los créditos, así como lo mencionan en la comunicación. Ya el criterio sería si tienen interés de que ese artículo sea publicado en esa edición especial de la revista Entretextos..." se refuerza el aval con la siguiente nota: "Así que podrá usted proceder sin ningún problema".

2 Es un excelente texto. Al leerlo siempre pienso en la madurez de la investigación que muestra el autor por toda la sistematización que alcanzó en su desarrollo y la presentación de los datos.

3 Francisco Justo Pérez van-Leenden (2011) El desarrollo del léxico en wayuunaiki y en español de La Guajira colombiana -niños wayuu entre 08-15 y 15-30 meses-(2011). Divulgaciones Etnológicas. Revista del Museo de Antropología. Universidad del Atlántico.